

CNC up: aprendizaje cooperativo en diseño productivo

RESUMEN

Este proyecto se fundamenta en la creación de una red entre empresas, alumnos, formadores y proveedores que compartiendo procesos y experiencias, y a través del software más competitivo del mercado, pueda unir diseño y programación CNC para mejorar la competitividad de las empresas y la empleabilidad de los alumnos y alumnas.

OBJETIVOS

- Mejorar la competitividad de las empresas mediante la mejora del diseño productivo.
- Implementar la filosofía de la mejora continua como proceso de trabajo.
- Actualizar el software y equipamientos de la FP como factor clave para favorecer la inserción laboral.
- Visualizar y poner en valor el trabajo desarrollado por los alumnos de la FP
- Crear materiales didácticos que permitan la optimización en el proceso de desarrollo de un producto.
- Mejorar la formación de alumnos, profesores y empresas en aspectos claves de la empresa 4.0 a través de nuevas metodologías didácticas como el aprendizaje servicio y Flipped Learning

RESULTADOS ESPERADOS

- Creación de una red de aprendizaje cooperativo
- Actualización de equipos informáticos y software de CNC y de diseño
- Implantación del sistema de calidad de mejora continua en los participantes en el proyecto.
- Aumento de la motivación de los alumnos y alumnas al trabajar en el diseño de productos reales y colaborar con las empresas (aprendizaje-servicio)
- Creación de videotutoriales que permitan a los alumnos y profesores conocer el uso y posibilidades de los distintos software (Flipped learning)
- Visibilización del trabajo realizado por los alumnos y alumnas de FP.

METODOLOGÍA

Respecto al alumnado se utilizará el "aprendizaje-servicio" como herramienta de motivación que le permita obtener unos aprendizajes significativos y reales y el "flipped learning" que les permita llevar a cada uno su propio ritmo, evitando además que se pierda la formación recibida.

Otra de las metodologías a utilizar es la mejora continua tanto en el proyecto como en el diseño de los productos que facilite incorporar esta filosofía a los diferentes actores

intervinientes en el proyecto, en sus respectivos procesos de trabajo. Se trata de un proceso de trabajo circular que permita la evaluación y análisis como punto de partida para volver a pasar por las distintas etapas.

El aprendizaje cooperativo permitirá crear una fuerte relación entre empresas, formadores, alumnado y proveedores.