

Soft Skills en las familias STEAM II: Desarrollamos nuestro aprendizaje

AE-PUB-2025-095

OBJETIVOS	ACTIVIDADES/CONTENIDOS
<p>Mejora educativa y de la convivencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Fomentar el desarrollo de competencias transversales en el alumnado (comunicación, trabajo en equipo, resolución de conflictos, liderazgo). Mejorar la convivencia en el centro a través de la aplicación de habilidades sociales y de mediación. Integrar las soft skills en la metodología FpAR y en las prácticas educativas del centro. <p>Relación con empresas y transferencia de conocimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer la colaboración entre el centro educativo y el tejido empresarial. Identificar las necesidades reales del mercado laboral en materia de competencias transversales. Facilitar la transferencia de conocimiento entre empresas, profesorado y alumnado. <p>Emprendimiento y entorno profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> Potenciar el Vivero de Empresas como espacio de aprendizaje y conexión con el entorno empresarial. Fomentar el espíritu emprendedor del alumnado a través de habilidades personales y sociales. Ampliar la red de contactos (networking) del centro con empresas y profesionales del entorno. <p>Innovación educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> Transformar las necesidades detectadas en nuevas oportunidades de aprendizaje. Desarrollar metodologías activas basadas en la experiencia real y el aprendizaje práctico. <p>Igualdad y sostenibilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover la igualdad de género en las familias STEAM. Integrar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el desarrollo del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> Continuación y consolidación de los aprendizajes adquiridos en el proyecto previo sobre soft skills en familias industriales. Colaboración con empresas del entorno de Soria y Castilla y León para identificar, analizar y trabajar las competencias transversales más demandadas en el ámbito profesional. Transferencia bidireccional de conocimiento entre empresas, profesorado y alumnado, favoreciendo la adaptación de dichas competencias al contexto educativo. Organización de charlas, seminarios, mesas redondas y encuentros entre empresarios, profesorado y alumnado para el intercambio de experiencias y buenas prácticas. Desarrollo de jornadas formativas centradas en competencias clave como la comunicación, el trabajo en equipo, la resolución de conflictos, la gestión emocional y el liderazgo. Realización de la jornada de emprendimiento “Emprendiendo en Tierras del Cid”, en colaboración con el entorno empresarial, para el conocimiento directo del tejido productivo y el fomento del espíritu emprendedor. Desarrollo de una jornada intensiva de formación de dos días, en la que profesorado, alumnado y empresas colaboradoras comparten experiencias, se forman en competencias transversales y trabajan de forma conjunta. Formación específica impartida por expertos en comunicación y desarrollo personal, orientada a la presentación de proyectos y mejora de habilidades interpersonales. Participación activa del alumnado, profesorado y entorno empresarial en actividades de reflexión, análisis y mejora de las soft skills. Realización de cuestionarios iniciales y finales para detectar necesidades, medir evolución y valorar el impacto del proyecto. Desarrollo de encuentros en el entorno emprendedor y en el Vivero de Empresas del centro, fomentando el networking y el intercambio de experiencias.

- Integración de las soft skills en la metodología de Aprendizaje Basado en Retos (FpAR), aplicándolas en el aula y en contextos reales.
- Organización de un simposio final con empresas colaboradoras, alumnado y profesorado para compartir resultados y aprendizajes.
- Recopilación de la información obtenida y ampliación del manual de buenas prácticas en soft skills aplicado a la Formación Profesional.
- Integración transversal de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y promoción de la igualdad de género en las familias STEAM.

RESULTADOS

Resultados educativos y metodológicos

- Mejora del desarrollo de competencias transversales en el alumnado, evaluada mediante cuestionarios iniciales y finales.
- Incremento de la participación activa del alumnado en actividades formativas y colaborativas.
- Integración efectiva de las soft skills en la metodología FpAR y en el aula.
- Mejora de la convivencia y del clima educativo en el centro.

Resultados en relación con empresas

- Incremento de la colaboración con empresas del entorno.
- Valoraciones positivas por parte de las empresas respecto a la preparación del alumnado en competencias transversales.
- Consolidación de la transferencia de conocimiento entre el centro educativo y el entorno empresarial.

Resultados en emprendimiento

- Refuerzo del Vivero de Empresas como espacio de aprendizaje y desarrollo profesional.
- Mejora de las competencias emprendedoras del alumnado.
- Creación de redes de contacto entre alumnado, profesorado y empresarios.

Resultados en innovación

- Identificación de nuevas necesidades formativas en soft skills.
- Generación de propuestas de mejora para futuras ediciones del proyecto.

Resultados en igualdad y sostenibilidad

- Mayor sensibilización del alumnado respecto a la igualdad de género en las profesiones STEAM.
- Integración de los ODS en las actividades del proyecto.

Resultados tangibles

- Ampliación, actualización y aplicación del manual de buenas prácticas en soft skills elaborado en el proyecto anterior, incorporando nuevas aportaciones del entorno empresarial y educativo.
- Recopilación de evidencias (cuestionarios, actividades, encuentros).
- Realización de jornadas, actividades formativas y simposio final.